



## Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

### Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

<b>Lehrkraft:</b> StRin Jurenka	<b>Leitfach:</b> Ev. Religionslehre
<b>Projektthema:</b> <i>Nicht die Geschenke, sondern die Gedanken, die zählen</i> - Planung und Durchführung besinnlicher Adventsandachten	
<b>Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung eines Persönlichkeitsprofils zur erfolgreichen Studien- und Berufswahl</li> <li>- Erstellung eines Portfolios</li> <li>- Recherche zu Studiengängen / Berufen</li> <li>- Erstellung von Bewerbungen</li> </ul>	
<b>Zielsetzung und Ablauf des Projekts:</b>	
<p>Es gibt vielfältige Möglichkeiten der schulpastoralen Gestaltung und Seelsorge am Ignaz-Taschner-Gymnasium. Diese sollen zeigen, dass Schule mehr als eine Lerngemeinschaft ist bzw. sein kann. In diesem Zusammenhang kommt den Schulgottesdiensten sowie den Andachten eine zentrale Bedeutung zu. Diese werden bereits im Wesentlichen von Schülerinnen und Schülern mitgestaltet. Die Teilnehmer/innen an diesem Seminar werden die Aufgabe haben morgendliche Andachten in der Zeit vor Weihnachten sowie eine abendliche Adventsandacht zu konzipieren, vorzubereiten und gemeinsam durchzuführen.</p> <p>Zum Aufgabenbereich dieses Seminars wird auch - wenn möglich - die Gestaltung eines „Schwarzen Bretts“ in der Adventszeit in der Aula gehören.</p> <p>Es ist geplant, dass ein Vertreter der Kirche eine Einführung in wesentliche Themengebiete der Seelsorge an Schulen, gibt. Des Weiteren werden die Grundlagen der Liturgie und des Aufbaus von Andachten und Gottesdiensten – von klassisch bis modern – ausführlich behandelt, so dass die Schülerinnen und Schüler für die aktive Umsetzung des Erlernten vorbereitet sind. Für das erfolgreiche Gelingen des Projekts ist es sinnvoll, Arbeitsgruppen zu bilden, wobei jedem Teammitglied ein klar umgrenzter Aufgabenbereich zugeschrieben wird.</p> <p>Es wird erwartet, dass die Teams bzw. Arbeitsgruppen der einzelnen Andachten verlässlich und zeitlich zuverlässig zusammenarbeiten und sich auf korrekte Arbeitsergebnisse der anderen verlassen können.</p> <p>Die Teilnahme am Seminar steht allen Schülerinnen und Schülern, unabhängig von ihrer Konfession oder der Teilnahme am Religionsunterricht offen.</p>	
<b>Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):</b>	
11/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</li> <li>- Einführung in die Grundlagen der Liturgie und des Aufbaus von Andachten</li> </ul>
11/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einteilung der verschiedenen Arbeitsgruppen für die jeweiligen Andachten</li> <li>- Erarbeiten besinnlicher Themen für die einzelnen Andachten</li> <li>- Erarbeiten der einzelnen Aufgabengebiete sowie die Aufteilung dieser innerhalb der Arbeitsgruppen</li> <li>- Erste Planungen zur Ausgestaltung und Abfolge der Andachten sowie die Ausformulieren der einzelnen Abschnitte</li> </ul>
12/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung zum Ablauf der Morgenandachten (Schülergruppen) / der Abendandacht (Lehrerkollegium)</li> <li>- Erstellen eines genauen Zeitplans</li> <li>- Einteilung und Zuweisung der Räume / Einteilung Technikteam für den Abend</li> <li>- Genaue Planung zur Raumgestaltung</li> <li>- Kommunikation /Einladung an Schülerinnen und Schüler sowie Lehrer</li> <li>- Durchführung der Andachten als Abschluss</li> </ul>
<b>Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertreter der Kirche / Kirchengemeinde</li> <li>- Vertreter / Mitarbeiter der Oase Steinerskirchen (→ Gottesdienstworkshop)</li> <li>- LMU München – Lehrstuhl für praktische Theologie</li> <li>- LMU München – Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts</li> </ul>	