

P-Seminar 2021/2023

Projektthema: „GeoZOOcaching“ – Jäger des verlorenen Caches

Lehrkraft/Lehrkräfte: Artelt

Leitfach: Biologie

Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:

Problematik der Berufs- und Studienorientierung, Berufliche Orientierung, Studien- und Berufsfelder, Bewerbung, Portfolio, Besuch von Berufswahlmessen, BIZ o.ä.

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

„Nur mit einer kleinen Tasche und einem Smartphone in der Hand, begeben sich die mutigen Abenteurer auf eine bunte Weltreise. Sie entdecken Kontinente, sehen seltsame Kreaturen und lösen spannende Rätsel... Doch wird die furchtlose Truppe vollständig am Ziel ankommen und am Ende sogar den Schatz ergattern?“

So oder so ähnlich könnte die Beschreibung für einen GeoZOOcache aussehen. Dabei sollen die Schülerinnen der Unterstufe den Tierpark auf eine etwas andere Art kennenlernen. Mit Hilfe von kniffligen Aufgaben, interessanten Informationen rund um die Tierwelt und tierisch gut versteckten Caches verlangt das P-Seminar den Schatzsuchern alles ab. Nur wer die Caches im Zoo findet und lösen kann, erreicht am Ende den heißbegehrten Schatz.

Ziel des P-Seminars ist die Planung, Konzeption und Umsetzung einer sogenannten Geocaching-Tour durch einen Tierpark – also einer modernen, medial gestützten und spannenden „Schnitzeljagd“. Angefangen beim Schreiben der Abenteuergeschichte, über die Auswahl der tierischen Inhalte aus dem Biologie-Lehrplan und Platzierung der Caches, bis hin zur Durchführung der Tour mit einer Klasse, gestalten die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe eine etwas andere, biologische und spaßige Lernatmosphäre für kleine und große Entdecker.

Folgende Kontakte könnten, in Abhängigkeit der Interessenschwerpunkte der SuS, geknüpft werden:

- Biologen
- Geographen
- Tierpfleger/-ärzte
- Verhaltensforscher
- Fakultät für Biologie der LMU/TU München
- Didaktik der Biologie der LMU/TU München
- Tierparks/Wildparks
- Zooschulen

Zeitplan im Überblick:

11/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung
11/2	Festlegung des genauen Projektziels, Recherche und fachlicher Input (Lehrplan, Wirbeltierklassen, Biodiversität, Artenschutz, Geocache,...), Festlegung der Themenschwerpunkte und Inhalte des Caches, Erstellung des Caches
12/1	Präsentation der entwickelten GeoZOOcaches vor Biologielehrkräften, Organisation und Durchführung eines GeoZOOcaches mit UnterstufenschülerInnen, Optimierung der erstellten Caches

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Um dem kreativen Schaffen der SeminarteilnehmerInnen gerecht zu werden, sind thematisch unterschiedliche GeoZOOcaches mit variablen Anforderungsniveaus möglich. Zudem sind eine Kooperation mit diversen Zooschulen oder ein eigener Internetauftritt denkbar.