

P-Seminar 2021/2023

Projektthema: **Escape-Games oder Exit – das Spiel: besiegst du die Naturwissenschaften und kannst fliehen?**

Lehrkraft/Lehrkräfte: **Melkus/ Linde**

Leitfach: **Biologie/ Chemie**

Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:

Problematik der Berufs- und Studienorientierung, Berufliche Orientierung, Studien- und Berufsfelder, Bewerbung, Portfolio, eventuell Besuch einer Berufswahlmesse, BIZ o.ä.

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Man nehme einen imaginären, geschlossenen Raum, verstecke dort Rätsel, Geheimnisse und Codes, lege eine heiße naturwissenschaftliche Spur und schon kann sich eine Tür in den nächsten Raum öffnen...

Bist du kreativ, organisierst gerne, magst Gesellschaftsspiele, löst gerne Rätsel, hast Spaß an naturwissenschaftlichen Inhalten oder wolltest schon immer einmal Spuren legen? – dann begib dich mit uns in den Exit-Room.

Ziel des Seminars ist die Konzeption einer Exit/Escape-box mit naturwissenschaftlichen Rätseln, Codes und Experimenten. Angefangen beim Entwerfen einer spannenden Rahmenhandlung, über die Auswahl und Erprobung einfallreicher Aufgaben und geeigneter Versuche bis hin zur Fertigstellung der Escape/Exit-boxen, obliegt die gesamte Konzeption eines etwas anderen Gesellschaftsspiels dem P-Seminar

„Escape-Games oder Exit – das Spiel: besiegst du die Naturwissenschaften und kannst fliehen?“.

Folgende außerschulischen Kontakte können im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

- Schriftsteller/ Spielentwickler
- Studenten des Lehramts
- Biologen/ Chemiker/ Mediziner
- Department Biologie/ Chemie und Didaktik der Biologie/ Chemie der LMU München sowie der TU München
- Verlage

Zeitplan im Überblick:

11/1	Festlegung des genauen Projektziels, Recherche und fachlicher Input, Auswahl/Erprobung verschiedener Escape/Exit-spiele, Erstellen naturwissenschaftlicher Codes/Rätsel, Entwerfen der Box und deren Bestandteile, Optimierung bzw. Ausweitung des bestehenden Konzepts
11/2	Optimierung, Fertigstellung der Escape/Exit-Box(en), weitere Optimierung bzw. Ausweitung des bestehenden Konzepts, Präsentation der Boxen
12/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Um dem kreativen Schaffen der SuS gerecht zu werden, sind Exit-Boxen mit verschiedenen Themenschwerpunkten und Schwierigkeitsgraden denkbar.