

## Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Lehrkräfte: Andrea Tabor / Sabine Geißler

Leitfächer: Französisch / Englisch / Deutsch

Projektthema: Französische, englische und deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur

### **Allgemeine Studien- und Berufsorientierung:**

Entwicklung einer Berufsperspektive durch intensive Beschäftigung mit verschiedenen Berufsfeldern, individuelle Studien- und Berufsberatung, Exkursionen;

Konkrete Vorbereitung auf das Berufsleben z.B. durch ein Bewerbungstraining

### **Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:**

In diesem Seminar sollen Schüler\*innen die Kenntnisse und Fertigkeiten, die sie in vielen Jahren des Fremdsprachenlernens erworben haben, nun eigenständig und selbstbestimmt anwenden. Dazu sollen je nach Interessenslage der Teilnehmer\*innen Texte verschiedenster Art in den drei Sprachen für Schüler\*innen der Unterstufe erstellt werden, z.B. (illustrierte) Geschichten, Comics, Gedichte, auch Kurzfilme, Sketche usw.. Der kreative Umgang mit der jeweiligen Sprache steht dabei im Vordergrund. Die Ergebnisse sollen abschließend in einer vom Seminar festzulegenden Weise Klassen der Unterstufe präsentiert (z.B. Leseabend) und/oder zur Verfügung gestellt werden (Erstellung und Vertrieb eines gedruckten Lesehefts).

Es richtet sich daher nicht nur an Schüler\*innen, die Freude am Lesen haben, sondern auch an sprachlich und künstlerisch kreative und auch technisch begabte Menschen!

Zeitplan im Überblick: :

11/1

### **Allgemeine Studien- und Berufsorientierung:**

Selbsterkundung und individuelle Recherche über Studiengänge und Berufsbilder;  
Exkursionen in Kleingruppen (je nach Interesse), z.B. Berufsmesse, Fachhochschule, Uni;  
Bewerbungstraining

### **Arbeit am Projekt:**

Beschäftigung mit internationaler Kinder- und Jugendliteratur, mit Exkursionen u.a. zur Internationalen Jugendbibliothek in Schloss Blutenburg;  
Entwicklung einer konkreten Projektidee durch die Seminarteilnehmer\*innen (z.B. Erstellung eines illustrierten Leseheftes mit Texten für Schüler\*innen der Unterstufe in verschiedenen Sprachen; oder Erstellung einer Ausstellung über Klassiker der europäischen Kinder- und Jugendliteratur; ...)

11/2

### **Fortführung der Studien- und Berufsorientierung**

#### **Arbeit am Inhalt des Projekts:**

Zusammenarbeit mit externen Projektpartnern, z.B. diversen Bibliotheken, auch Kinderbuchautor\*innen  
Schreib-Workshop in der Internationalen Jugendbibliothek

12/1

Planung und Durchführung der Abschlusspräsentation (z.B. Leseabend für die Unterstufe)  
Fertigstellung des Portfolios  
Abschlussgespräch

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

Internationale Jugendbibliothek Schloss Blutenburg, Stadtbücherei Dachau, Bibliothek des Institut Français München, örtlicher Buchhandel, Kinder- und Jugendbuchautor\*innen