

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an P-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft: Zalibera	Leitfach: Englisch
Projektthema: Studying at English-speaking universities / Studienfahrt ins europäische Ausland	
<p>Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erwerb und Gebrauch von englischem Vokabular (schriftlich und mündlich) die Bewerbung / das Studium betreffend – Arbeiten mit Materialien für die Selbsteinschätzung im Hinblick auf das Studium und den Beruf (Bundesagentur für Arbeit) – Kontakt zu externen Partnern (z.B. Bundesagentur für Arbeit zum Thema Ausbildung im englischsprachigen Ausland; Besuch eines Akademischen Auslandsamts) – Teilnahme an verschiedenen Veranstaltungen zum Thema „Studium/Berufsmöglichkeiten im Ausland“ 	
<p>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):</p> <p>Da immer mehr Abiturienten, zumindest für eine gewisse Zeit, im Ausland studieren wollen, soll dieses Seminar ihnen eine Orientierungshilfe auf verschiedenen Ebenen bieten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler sollen über Studien- und Berufsmöglichkeiten im englischsprachigen Ausland informiert sein und die gängigen Bewerbungsverfahren, speziell für einen Universitätsbesuch in England, Irland und den USA, kennen lernen. • Sie sollen über verschiedene Finanzierungsmöglichkeiten eines Auslandsstudiums im Bilde sein. • Sie sollen in der Lage sein, eine korrekte Bewerbung vor allem nach britischen und US-amerikanischen Konventionen zu verfassen. • Sie sollen hierzu Fachwortschatz, Idiomatik, aber auch flüssiges Sprechen (z.B. für die von Universitäten durchgeführten Interviews) etc. lernen und einüben. • Sie sollen die Anforderungen der gewählten Partner-Universität im Bezug auf das Studium kennen, die interkulturellen Besonderheiten erkunden und ihre Mitschüler darüber informieren. • Sie sollen sich durch das Knüpfen von konkreten Kontakten zu einer selbst gewählten Partner-Universität ein breites Spektrum an persönlichen Studien- und Berufsmöglichkeiten erarbeiten. • Sie sollen bei dem Besuch der Partner-Universität sich vor Ort ein umfassendes Bild machen können und evtl. bereits persönliche Studien-Vorbereitungen treffen. • Außerdem sollen sie durch die Vorbereitung und Durchführung einer Studienfahrt ins europäische Ausland Erfahrungen mit der Organisation und Umsetzung der Planung einer Gruppenreise sammeln. 	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allg. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	Studien- und Berufsorientierung (deutsch / z.T.englisch), Recherche zur Findung von einer englischsprachigen Kontaktuniversität, 1. Planungsphase der Studienfahrt
11/2	2. Planungsphase der Studienfahrt (Vertiefung der Kontakte, Buchung, detaillierte Programmplanung), Präsentation einer Universität im englischsprachigen Ausland
12/1	Planung und Durchführung einer Studienfahrt ins europäische Ausland und Besuch der Kontaktuniversität, Dokumentation des Besuchs
<p>Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - externe Partner (Bundesagentur für Arbeit, Auslandsämter der nahe liegenden Universitäten, verschiedene Universitäten im englischsprachigen Ausland, Partner-Universität) 	