

P-Seminar 2020/2021

Projektthema: Erstellung von interaktiven, iPad-basierten Materialien zu chemischen Themen

Lehrkraft/Lehrkräfte: Linde

Leitfach: Chemie

Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:

Problematik der Berufs- und Studienorientierung, Berufliche Orientierung, Studien- und Berufsfelder, Bewerbung, Portfolio, eventuell Besuch einer Berufswahlmesse, BIZ o.ä.

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Ein Leben ohne die digitale Welt ist für Schüler nahezu undenkbar. Also nehme man ein iPad, chemische Inhalte und komponiere ein Arrangement aus Alltagsbezug und Wissenschaft. Und schon wird die Freude am Wissenserwerb bei den jeweiligen Zielgruppen gesteigert.

Bist du kreativ, organisierst gerne, besitzt Ideenreichtum, hast Spaß am Erstellen von interaktiven Materialien? – dann begib dich mit uns auf interaktiven Exkurs.

Ziel des Seminars ist die Planung und Erstellung von interaktiven, iPad-basierten Materialien zu ausgewählten chemischen Inhalten für die Jahrgangsstufen 8 bis 10. Angefangen beim Entwurf eines Konzeptes über die Auswahl und Erstellung geeigneter interaktiver Inhalte bis hin zur Fertigstellung eines digitalen Endergebnisses.

Folgende außerschulischen Kontakte können im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

- Programmierer/ Softwareentwickler
- Studenten des Lehramts
- Chemiker
- Department Chemie und Didaktik der Chemie der LMU München sowie der TU München
- Schulbuch-Verlage

Zeitplan im Überblick:

11/1	Festlegung des genauen Projektziels, Recherche und fachlicher Input, Auswahl/Erprobung verschiedener Apps (iPad), Einübung von Fähigkeiten im Umgang mit dem iPad, Optimierung bzw. Ausweitung des bestehenden Konzepts
11/2	Optimierung, Fertigstellung des interaktiven Materials, weitere Optimierung bzw. Ausweitung des bestehenden Konzepts, Präsentation der Projekte
12/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Um dem kreativen Schaffen der SuS gerecht zu werden, sind auch fächerübergreifende Konzepte denkbar.