

**Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10**

Lehrerin: Judith Schumann

Leitfach: Deutsch

**Projektthema: Leseförderung in der Unterstufe**

**Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:**

Selbsteinschätzung und Selbsterkundung

Recherche zu und Vorstellung von konkreten Berufsfeldern und Studiengängen

Besuch von Berufsveranstaltungen

Bewerbungstraining

**Begründung und Zielsetzung des Projekts:**

Lesen ermöglicht die aktive Teilnahme an der Gesellschaft. Es fördert Selbstständigkeit und Unabhängigkeit. Es erweitert den eigenen Horizont und vermittelt neues Wissen. Lesen befähigt zur kritischen Auseinandersetzung mit Sachverhalten, Meinungen und Quellen. Es erweitert das Vorstellungsvermögen und die Kreativität, entführt in andere Welten und bietet die Möglichkeit, an Erlebnissen anderer teilzunehmen. Gemeinsames Lesen ermöglicht darüber hinaus den Austausch über eigene Leseerlebnisse. Lesen ist daher nicht nur nützlich, sondern bereitet auch Freude.

Ziel des Seminars ist es, die Lesekompetenz von Schüler\*innen der Unterstufe zu fördern, sie zum regelmäßigen Lesen zu motivieren, ihre Freude am Lesen zu wecken und ihr Interesse an Literatur zu stärken.

Dazu sollen, je nach Interessenlage der Teilnehmer\*innen und abhängig von deren eigenen Ideen, verschiedene Projekte und Initiativen entwickelt und gemeinsam mit Klassen der Unterstufe durchgeführt werden. Der Kreativität sind dabei lediglich rechtliche, organisatorische und finanzielle Grenzen gesetzt.

Das Seminar richtet sich insbesondere an Schüler\*innen, die selbst Freude am Lesen haben und diese gerne an andere, jüngere Schüler\*innen weitergeben würden.

Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

11/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung Entwicklung der einzelnen Projektthemen und -gruppen Erstellen eines Portfolios
------	--

11/2	Kontaktaufnahme mit externen Projektpartnern Festlegung und Planung der Projektarbeit Weiterführung des Portfolios
------	--

12/1	Planung und Durchführung der Projekte Abgabe des Portfolios
------	--

Folgende außerschulische Kontakte können bzw. sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: Stiftung Lesen, Bundesverband Leseförderung e.V., regionale und lokale Vereine, evtl. Schriftsteller/in; Arbeitsagentur Dachau; Bewerbungstrainer

Weitere Bemerkungen: Die Verteilung der allgemeinen Berufs- und Studienorientierung richtet sich nach den Erfordernissen des Projekts.