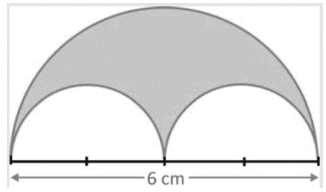
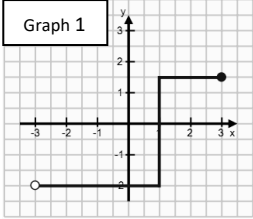
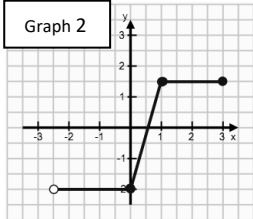
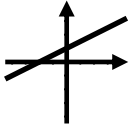
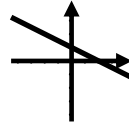
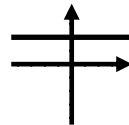




Grundwissen	Beispiele																								
M8 1. Funktionale Zusammenhänge																									
<p>Proportionalität</p> <p>a) Direkte Proportionalität Wird dem Doppelten, Dreifachen, ..., k-Fachen einer Größe x das Doppelte, Dreifache, ..., k-Fache einer Größe y zugeordnet, so sind x und y zueinander (direkt) proportionale Größen.</p> <p>Bei dieser Zuordnung gilt: $\frac{y}{x} = m$ mit festem m. Die Wertepaare (x y) sind also quotientengleich. Die Funktionsgleichung lautet: $y = m \cdot x$ Der Graph einer solchen direkten Proportionalität ist eine Ursprungsgerade mit Steigung m.</p> <p>b) Indirekte Proportionalität Wird dem Doppelten, Dreifachen, ..., k-Fachen einer Größe x die Hälfte, ein Drittel, ..., der k-te Teil einer Größe y zugeordnet, so sind x und y zueinander indirekt proportionale Größen.</p> <p>Bei dieser Zuordnung gilt: $y \cdot x = a$ mit festem a. Die Wertepaare (x y) sind also produktgleich. Die Funktionsgleichung lautet: $y = \frac{a}{x} \quad D = \mathbb{Q} \setminus \{0\}$ Der Graph einer solchen indirekten Proportionalität ist eine Hyperbel.</p>	<p>Die Tabelle</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>x</td> <td>3,6</td> <td>7,2</td> <td>8,1</td> <td>10,8</td> <td>11,7</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>0,4</td> <td>0,8</td> <td>0,9</td> <td>1,2</td> <td>1,3</td> </tr> </table> <p>zeigt zueinander direkt proportionale Größen, sie sind quotientengleich $m = 9$.</p> <p>Die Tabelle</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>x</td> <td>0,8</td> <td>1,6</td> <td>3</td> <td>3,2</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>105</td> <td>52,5</td> <td>28</td> <td>26,25</td> <td>24</td> </tr> </table> <p>zeigt zueinander indirekt proportionale Größen, sie sind produktgleich $a = 84$.</p>	x	3,6	7,2	8,1	10,8	11,7	y	0,4	0,8	0,9	1,2	1,3	x	0,8	1,6	3	3,2	3,5	y	105	52,5	28	26,25	24
x	3,6	7,2	8,1	10,8	11,7																				
y	0,4	0,8	0,9	1,2	1,3																				
x	0,8	1,6	3	3,2	3,5																				
y	105	52,5	28	26,25	24																				
<p>Kreis</p> <p>a) Kreisumfang Die Kreiszahl π: $\pi \approx 3,14$ π ist eine irrationale Zahl. Der Umfang u des Kreises und sein Radius r sind direkt proportionale Größen:</p> $u = 2 \cdot r \cdot \pi \text{ bzw. } u = d \cdot \pi$ <p style="text-align: center;">(d: Durchmesser mit $d = 2 \cdot r$)</p> <p>b) Kreisfläche Der Flächeninhalt A ist eine quadratische Funktion des Radius r, d. h. verdreifacht man den Radius, so verneunfacht sich der Flächeninhalt:</p> $A = r^2 \cdot \pi$	<div style="text-align: center;">  <p>$r_g = 3\text{cm}$ und $r_k = 1,5\text{cm}$</p> </div> <p>Der Umfang der Figur berechnet sich durch die Summe aus dem Umfang des großen Halbkreises und dem Umfang des kleinen Kreises:</p> $U_{HKg} = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 3\text{cm} \cdot \pi = 3\pi\text{cm}$ $U_{Kk} = 2 \cdot 1,5\text{cm} \cdot \pi = 3\pi\text{cm}$ $U_{gesamt} = 3\pi\text{cm} + 3\pi\text{cm} = 6\pi\text{cm} \approx 18,85\text{cm}$																								



	<p>Der Flächeninhalt der Figur berechnet sich aus der Differenz zwischen großem Halbkreis und der Summe der beiden kleinen Halbkreise:</p> $A_{HKg} = \frac{1}{2} (3cm)^2 \pi = 4,5\pi cm^2$ $A_{HKk} = \frac{1}{2} (1,5cm)^2 \pi = 1,125\pi cm^2$ $A_{gesamt} = 4,5\pi cm^2 - 2 \cdot 1,125\pi cm^2 = 2,25\pi cm^2 \approx 7,07 cm^2$
<p>Funktionen und Funktionsterme</p> <p>Eine Funktion ist eine eindeutige Zuordnung: Jedem Wert aus der Definitionsmenge D wird genau ein Wert aus der Wertemenge W zugeordnet.</p> <p>Ist f eine Funktion und sind x und y einander zugeordnete Werte, dann schreibt man kurz:</p> <p>$f: x \mapsto y$ für die Zuordnungsvorschrift $f(x)$ für den Funktionsterm $y = f(x)$ für die Funktionsgleichung D_f und W_f für Definitions- und Wertemenge</p> <p>Funktionen können durch Wertetabellen, Pfeildiagramme und Funktionsgraphen veranschaulicht werden.</p>	<p>Der Graph 1 gehört zu keiner Funktion, denn es werden dem x-Wert 1 mehrere y-Werte zugeordnet.</p>  <p>Der Graph 2 gehört zu einer Funktion, denn jede Parallele zur y-Achse schneidet den Graphen in höchstens einem Punkt.</p> <p>$D_f =]2,5; 3]$ $W_f = [-2; 1,5]$</p> 
<p>Lineare Funktion</p> <p>Funktionsterm: $f(x) = m \cdot x + t$ mit $m, t \in \mathbb{Q}$ und $D_f = \mathbb{Q}$.</p> <p>Der Graph einer linearen Funktion ist eine Gerade, welche die y-Achse im Punkt T (0 t) schneidet. Man nennt daher t den y-Achsenabschnitt der Geraden. m ist die Steigung der Geraden. Für die Nullstelle x_N von f gilt: $f(x_N) = 0$.</p> <p>Verläuft die Gerade durch die Punkte $P(x_p y_p)$ und $Q(x_q y_q)$ mit $x_p \neq x_q$, so gilt für die Geradensteigung:</p> $m = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_q - y_p}{x_q - x_p} = \frac{\text{senkrechte Kathete des Steigungsdreiecks}}{\text{waagrechte Kathete des Steigungsdreiecks}}$	<p>Man unterscheidet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steigende ($m > 0$)  <ul style="list-style-type: none"> - fallende ($m < 0$)  <ul style="list-style-type: none"> - zur x-Achse parallele Geraden ($m = 0$) 



Lineare Gleichungssysteme

Zwei lineare Gleichungen, die zwei Variablen enthalten, bilden ein lineares Gleichungssystem.

a) Graphisches Lösungsverfahren:

Zu jeder der beiden Gleichungen existieren unendlich viele Lösungen. Sie lassen sich durch Punkte des Graphen der entsprechenden linearen Funktion veranschaulichen. Die Koordinaten des **Schnittpunkts** $S(x_s|y_s)$ beider Graphen erfüllen als einzige beide Gleichungen. Sie bilden also zusammen die **Lösung des Gleichungssystems**, dessen Lösungsmenge $L = \{(x_s|y_s)\}$ ist.

Ein lineares Gleichungssystem hat
keine Lösung → **parallele** Geraden
 oder
genau eine Lösung → **Schnittpunkt** der Geraden
 oder
unendlich viele Lösungen → **identische** Geraden

b) Rechnerische Lösungsverfahren:

- Additionsverfahren:

- Addition eines geeigneten Vielfachen der einen Gleichung zur anderen Gleichung so, dass eine Variable eliminiert wird
- Lösung der entstandenen Gleichung mit nur einer Variablen
- Einsetzen der Lösung in eine der beiden Gleichungen und ermitteln der anderen Variablen
- Angeben der Lösungsmenge

- Einsetzungsverfahren:

- Auflösen einer der Gleichungen nach einer Variablen
- Einsetzen des gefundenen Terms in die andere Gleichung
- Lösen der so entstandenen Gleichung, die nur noch eine Variable enthält
- Einsetzen der Lösung in eine der beiden Gleichungen und Ermitteln der anderen Variablen
- Angeben der Lösungsmenge

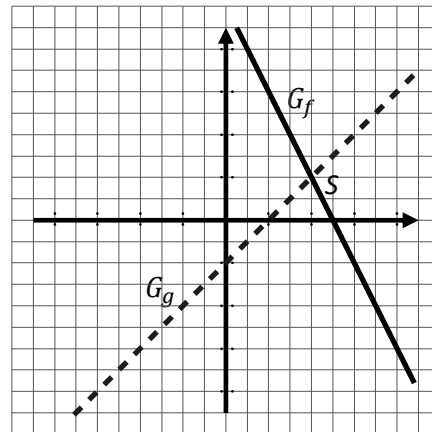
(I) $2x + y = 5$

(II) $x - y = 1$

Als Funktionsgleichungen haben die obigen Gleichungen die Form

(I*) $y = f(x) = -2x + 5$

(II*) $y = g(x) = x - 1$



$S(2|1)$
 $\rightarrow L = \{(2|1)\}$

$-2 \cdot (II): \quad -2x + 2y = -2$
 $+ (I) \quad \quad 2x + y = 5$

$\rightarrow \quad \quad \quad 3y = 3$
 $\rightarrow \quad \quad \quad y = 1$
 und $x = 2$

$L = \{(2|1)\}$

Aus (II) $x = 1 + y$

in (I) $2(1 + y) + y = 5$

$2 + 2y + y = 5$
 $3y = 3$
 $y = 1$

und $x = 2$
 $L = \{(2|1)\}$



<p>- Gleichsetzungsverfahren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auflösen beider Gleichungen nach derselben Variablen - Gleichsetzen der beiden neuen rechten Seiten - Lösen der so entstandenen Gleichung, die nur noch eine Variable enthält - Einsetzen der Lösung in eine der beiden Gleichungen und Ermitteln der anderen Variablen - Angeben der Lösungsmenge 	<p>Aus (II) $y = x - 1$ Aus (I) $y = 5 - 2x$ $x - 1 = 5 - 2x$ $3x = 6$ $x = 2$ $\text{und } y = 1$ $L = \{(2 1)\}$</p>
--	---

M8 2. Stochastik: Laplace-Experimente

<p>Ein Zufallsexperiment ist ein Experiment, bei dem verschiedene Ergebnisse möglich sind, dessen Ausgang rein zufällig ist und das beliebig wiederholt werden kann. Die Menge Ω aller Ergebnisse nennt man Ergebnisraum/-menge.</p> <p>Sind alle Ergebnisse eines Zufallsexperiments gleich wahrscheinlich, spricht man von einem Laplace-Experiment.</p> <p>Ein Ereignis ist eine Zusammenfassung von Ergebnissen.</p> <p>Bei einem Laplace-Experiment kann man die Wahrscheinlichkeit für ein Ereignis A berechnen durch</p> $P(A) = \frac{\text{Anzahl der für A günstigen Ergebnisse}}{\text{Anzahl der überhaupt möglichen Ergebnisse}}$	<p>Werfen eines (Laplace-)Würfels:</p> $\Omega = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$ <p>Ereignis A: „Es wird eine gerade Augenzahl gewürfelt.“ $A = \{2; 4; 6\}$</p> <p>Gegenergebnis zu A: „Es wird eine ungerade Augenzahl gewürfelt.“ $\bar{A} = \{1; 3; 5\}$</p> $P(A) = \frac{ A }{ \Omega } = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
---	---

<p>Zählprinzip</p> <p>Bei einem mehrstufigen Zufallsexperiment erhält man die Anzahl aller möglichen Ergebnisse, indem man die Anzahl der Möglichkeiten der einzelnen Stufen miteinander multipliziert.</p>	<p>Aki, Bela, Cuni stellen sich in einer Reihe nebeneinander auf. Um die Anzahl der Möglichkeiten zu bestimmen, wie die Drei stehen können, kann man ein Baumdiagramm verwenden:</p> <div style="text-align: center;"> <p>1. Stufe 2. Stufe 3. Stufe</p> </div> <p>Oder das Zählprinzip anwenden:</p> <p>Mit dem Zählprinzip gibt es $3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$ Möglichkeiten. Diese sind: ABC, ACB, BAC, BCA, CAB, CBA.</p>
---	---



M8 3. Elementare gebrochen-rationale Funktionen und Potenzen mit ganzzahligen Exponenten

Gebrochen-rationale Funktionen

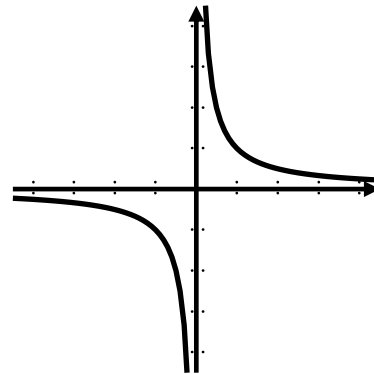
Die Funktionsterme gebrochen-rationaler Funktionen enthalten im Nenner die unabhängige Variable x. Für diejenigen x-Werte, für die der Nenner null wäre, ist die Funktion nicht definiert. Der Graph hat hier in der Regel eine **Polstelle**.

Die Graphen gebrochen-rationaler Funktionen sind **Hyperbeln**.

Die **indirekte Proportionalität ist ein Sonderfall** der gebrochen-rationalen Funktionen.

Einfache Beispiele gebrochen-rationaler Funktionen sind Funktionen der Form $f(x) = \frac{\pm 1}{x-a} + b$ (mit $D = \mathbb{Q} \setminus \{a\}$).

Graph der gebrochen-rationalen Funktion $f(x) = \frac{1}{x}$:
Polstelle bei $x=0$



Potenzen

Der Ausdruck a^n heißt **Potenz**. Hierbei ist a die **Basis** und n der **Exponent**.

Es gilt: $a^0 = 1$ für $a \neq 0$
und $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ für $a \neq 0$ und $n \in \mathbb{N}$.

Es gelten die **Potenzgesetze**:

Multiplizieren:

$$a^n \cdot b^n = (ab)^n$$

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

Dividieren:

$$a^n : b^n = \left(\frac{a}{b}\right)^n = (a : b)^n \quad b \neq 0$$

$$a^n : a^m = a^{n-m} \quad a \neq 0$$

Potenzieren:

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

Denke an die Reihenfolge: Klammer vor Potenz vor Punkt vor Strich!

$$3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$$

$$3^0 = 1$$

$$3^{-1} = \frac{1}{3}$$

Die Potenzgesetze erlauben es, den Bruch $\frac{(ab)^{-2}}{x^2y^{-1}} \cdot \frac{(xy)^2}{a^3b}$ ohne Bruchstrich und mit negativen Exponenten darzustellen:

$$\frac{(ab)^{-2}}{x^2y^{-1}} \cdot \frac{(xy)^2}{a^3b} = \frac{a^{-2}b^{-2}x^2y^2}{x^2y^{-1}a^3b}$$

$$= a^{-2}b^{-2}x^2y^2 \cdot x^{-2}y^1a^{-3}b^{-1}$$

$$= a^{-5}b^{-3}y^3$$

M8 4. Strahlensatz und Ähnlichkeit

Strahlensätze

1. Strahlensatz:

Werden zwei Geraden a und b mit dem gemeinsamen Schnittpunkt S von zwei Parallelen g und h geschnitten, dann verhalten sich die Längen irgendwelcher zwei Abschnitte der einen Geraden ebenso wie die Längen der entsprechenden Abschnitte auf der anderen Geraden.



2. Strahlensatz:

Werden zwei Geraden a und b mit dem gemeinsamen Schnittpunkt S von zwei Parallelen g und h geschnitten, dann verhalten sich die Längen der Parallelstrecken wie die Längen der vom Punkt S zu ihnen hin verlaufenden Abschnitte auf einer der Geraden.

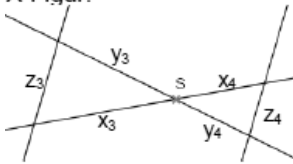
V-Figur:



z.B.: $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2}$ (1. Strahlensatz)

bzw.: $\frac{z_2}{z_1} = \frac{y_1 + y_2}{y_1}$ (2. Strahlensatz)

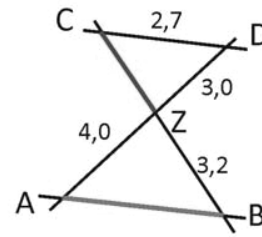
X-Figur:



z.B.: $\frac{x_3}{x_4} = \frac{y_3}{y_4}$ (1. Strahlensatz)

bzw.: $\frac{z_3}{z_4} = \frac{x_3}{x_4}$ (2. Strahlensatz)

Die Strecken \overline{AB} und \overline{CZ} können mit dem Strahlensatz berechnet werden:



Es gilt:

$$\frac{\overline{AB}}{\overline{CD}} = \frac{\overline{AZ}}{\overline{ZD}} \Rightarrow \frac{\overline{AB}}{2,7} = \frac{4,0}{3,0} \Rightarrow \overline{AB} = \frac{4,0}{3,0} \cdot 2,7 = 3,6$$

$$\frac{\overline{CZ}}{\overline{ZB}} = \frac{\overline{ZD}}{\overline{AZ}} \Rightarrow \frac{\overline{CZ}}{3,2} = \frac{3,0}{4,0} \Rightarrow \overline{CZ} = \frac{3,0}{4,0} \cdot 3,2 = 2,4$$

Ähnlichkeit

a) Ähnliche Figuren

Zwei Figuren F und G heißen **ähnlich**, wenn die **Verhältnisse** entsprechender Seiten alle gleich sind und entsprechende Winkel gleich groß sind. Schreibweise $F \sim G$.

Eine ähnliche Figur mit k-fachen Seitenlängen hat den k^2 -fachen **Flächeninhalt**.

Ein ähnlicher Körper mit k-fachen Seitenlängen hat das k^3 -fache **Volumen**.

b) Ähnlichkeitssätze für Dreiecke

Zwei Dreiecke sind ähnlich...

...wenn sie in zwei Winkeln übereinstimmen.

(WW-Satz)

...wenn sie im Verhältnis ihrer Seiten übereinstimmen.

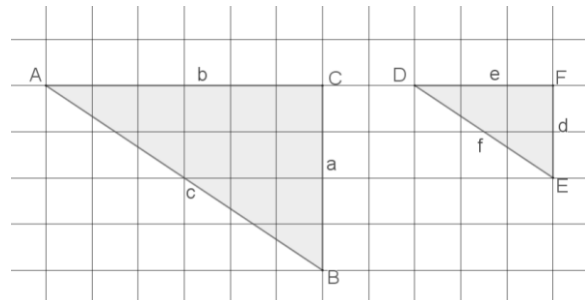
(S:S:S-Satz)

...wenn sie im Verhältnis zweier Seiten und dem Zwischenwinkel übereinstimmen.

(S:W:S-Satz)

...wenn sie im Verhältnis zweier Seiten und dem Gegenwinkel der größeren Seite übereinstimmen.

(S:s:W-Satz)



Die Dreiecke $\triangle ABC$ und $\triangle DEF$ sind ähnlich, denn nach dem S:W:S-Satz stimmen sie im Verhältnis von zwei Seiten $\left(\frac{a}{d} = \frac{b}{e}\right)$ und dem eingeschlossenen Winkel (beide 90°) überein.